

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родная (татарская) литература»
1-4 классы**

Рабочая программа предмета «Родная (татарская) литература» для 1-4 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Закон Республики Татарстан "Об образовании" № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года, статья 8
3. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-X11 (ред. РТ от 08.07.1992 № 1560-X11) от 03.03.2012 г. "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан").
4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Минобрнауки России, приказ № 373 от 06.10.2009 г
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru).
6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МАОУ "Гимназия №139 -ЦО".
7. Учебный план МАОУ "Гимназия №139-ЦО".

Основными результатами изучения предмета «Родная (татарская) литература» являются:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате освоения предмета «Родная (татарская) литература» выпускники освоившие основную образовательную программу начального общего образования, сформируют позитивное отношение к родной литературе как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры, а также сформируют представление о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре своего народа; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных текстов.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На основании Учебного плана МАОУ “Гимназия №139-Центр образования” на 2021 -2022 учебный год предусмотрено изучение родной (татарской) литературы в отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. В1-ом классе-33 часа, во 2, 3,4-ом классах- 35 часов. Всего 138 часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Учебное пособие «Привет», 1-4 классы для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) Р.Ф. Бахтиев, Р.Ч. Гаппасова, Н.И. Карпухина, Г.В. Кашафутдинова, Э.М. Маркова, Р.Н. Якупов. Казань. Издательство «Магариф-Вақыт», 2017 год.

2. Методическое пособие «Привет» для учителя

3. Примерная программа учебного предмета «Татарский язык (неродной)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

Авторы: Р.З. Хайдарова, К.С. Фатхуллова, Г.М. Ахметзянова

5. Методическое пособие для учителя/Укытучылар өчен методик кулланма “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту”. Казан “Татармультфильм” 2013, Р. З. Хайдарова, Л. Ә. Гыйниятуллина.

Цифровые ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2. Сайт «Белем.ру».

3. Сайт <http://balarf.ru>

Мультимедийные приложения к учебникам по татарскому языку и т.д.

(<http://selam.tatar/>)

<https://www.youtube.com/user/balarf>

<http://www.belem.ru>

<http://kitap.net.ru>

Онлайн школа EF-АНА ТЕЛЕ: [http:// anatele.ef.com](http://anatele.ef.com).